



Годовой отчёт

2021 год



АНО "АутизмПобедим"

Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»

Оглавление

Вступление		
Обращение организации	03—04	
Наша миссия, цели и задачи	05	
Где мы работаем	06—07	
Наша команда	08	
Направления		
Инклюзивное образование	09—15	
Информирование родителей	16—21	
Работа с государством	22—27	
Финансовые отчёты		
Поступление средств	28	
Все расходы	29—33	
Расходы на административно-управленческую деятельность	34	
Организация		
Наши партнеры	35	
Об организации		
Контакты и реквизиты	36	
Как нам помочь	37	

Обращение организации



Обращение учредителя АНО "АутизмПобедим"

Тихонова Станислава Андреевна

учредитель

2021 год был наполнен яркими событиями и свершениями, он стал еще одной ступенью в развитии системы помощи детям с РАС в Великом Новгороде. Главным событием года стало открытие "Ресурсной группы", по инициативе АНО "АутизмПобедим" и благодаря компетентной работе специалистов комитета по образованию города Великий Новгород в общеобразовательный детский сад пошло 6 малышей с аутизмом. У каждого ребёнка появился тьютор, группу сопровождают специалисты в области аутизма, прикладного анализа поведения и инклюзии -куратор и супервизор. В течении 2021 года мы смогли организовать обучение всех тьюторов и воспитателя "Ресурсной группы" основам прикладного анализа поведения. "Ресурсный класс" продолжил свою работу, мы смогли поддержать и обучить педагогов, работающих с детьми с аутизмом в школе. Команда АНО "АутизмПобедим" продолжила оказывать помощь родителям, воспитывающим детей с РАС, реализуя программы и проекты в данном направлении. В 2021 году мы начали важную работу с Министерством здравоохранения Новгородской области по улучшению качества диагностики РАС. Мы рассчитываем на то, что в следующем году данная работа будет продолжена и врачи-психиатры смогут пройти обучение современным методам помощи и диагностики аутизма. В течении года были установлены информационные стенды про аутизм в Детской поликлинике № 3, ГОБУЗ "Новгородский клинический специализированный центр

психиатрии" и филиалах "Полимедики". 2021 год запомнился яркими событиями, были проведены две научно-практические конференции, с привлечением спикеров из других регионов- экспертов в области РАС и ПАП. В апреле провели несколько информационных акций об аутизме, приуроченных к Дню информирования об аутизме, в течение года проводили уроки доброты в школах и детских садах. Весь год наша команда старалась сделать общество немножечко инклюзивнее, а жизнь детей с аутизмом и их семей более качественной. Подводя итоги, можно сказать, что 2021 год для АНО "АутизмПобедим" был максимально плодотворным. Благодарю всех, кто помогал развивать проекты и поддерживал нас и наших детей в 2021 году.

Наша миссия, цели и задачи



Миссия АНО "АутизмПобедим" заключается в создании инклюзивного общества для людей (в том числе детей) с РАС во всех сферах жизни, путём помощи им, их семьям и педагогам.

Наша цель - создание системы, позволяющей людям с РАС полноценно жить в обществе.

Задачи на 2021 год:

- Развитие инклюзивного образования, реализация моделей "Ресурсный класс" и "Ресурсная группа".
- Информирование общества об аутизме.
- Развитие диалога с государством.
- Оказание информационной помощи родителям, воспитывающих детей с РАС.

Где мы работаем

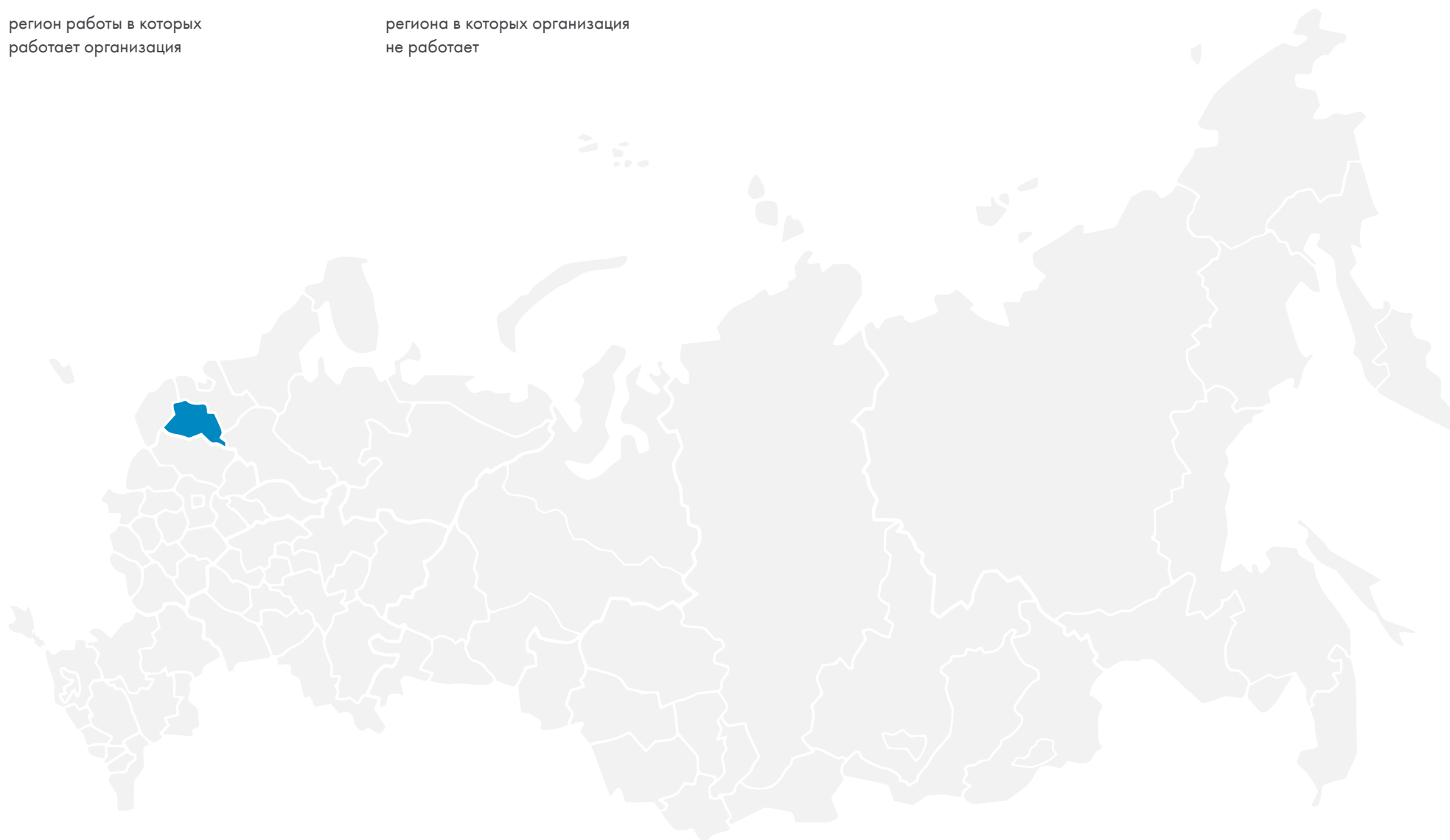
Новгородская область

1

регион работы в которых
работает организация

84

региона в которых организация
не работает



Наша команда



Тихонова Станислава

учредитель АНО "АутизмПобедим"

Руководит направлениями

Инклюзивное образование

Информирование родителей



Ткаченко Александр Николаевич

директор (выполняет свои обязанности на безвозмездной основе)

Руководит направлением

Работа с государством



Ведменко Оксана Валентиновна

волонтер

Руководит направлениями

Инклюзивное образование

Работа с государством



Иванова Кира Александровна

куратор

Руководит направлениями

Инклюзивное образование

Информирование родителей

Основное направление

Инклюзивное образование



О направлении

С 2020 года АНО "АутизмПобедим" содействует реализации права детей с РАС на образование в среде типично развивающихся сверстников.

Развитие и поддержка модели "Ресурсный класс" и "Ресурсная группа".

Все проекты в рамках данного направления основываются на методах прикладного анализа поведения.

10

дети с РАС

30

семьи, воспитывающие детей с РАС

40

педагогов, работающих с детьми с РАС в
школе и детском саду



Ученик с РАС в общеобразовательном классе

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Одним из самых важных событий 2021 года стало открытие в общеобразовательном "Детском саду № 24" первой в регионе "Ресурсной группы" для 6 малышей с аутизмом.

В 2021 году при поддержке АНО "АутизмПобедим" 10 детей с расстройством аутистического спектра (РАС) были включены в инклюзивную систему образования - 4 ученика "Ресурсного класса" МАОУ "СОШ №16" продолжили обучение, а в новую "Ресурсную группу" пошли 6 детей с аутизмом.

С 2020 года дети с РАС ученики "Ресурсного класса" получают еженедельное сопровождение специалистами в области прикладного анализа поведения и инклюзии (куратором и супервизором), а с 2021 года и воспитанники "Ресурсной группы" получают вмешательство в ключевые прикладного анализа поведения в детском саду.

В результате у детей повышается количество социально приемлемого поведения, и уменьшается количество проблемного поведения, у них развились новые адаптивные, коммуникативные, социально-бытовые, а так же академические навыки.

Для каждого из детей, учеников Ресурсного класса и группы, куратором

составляются индивидуальные программы социально - поведенческой реабилитации, содержащие рекомендации и протоколы для работы с нежелательным поведением детей, а также по налаживанию их коммуникации и освоению новых навыков.

Программы составляются в начале учебного года и проверяются супервизором. Для всех детей кураторы производят тестирования "VB-MAPP" в начале и конце учебного года. Данное тестирование позволяет оценить начальный уровень навыков у детей с РАС, отследить динамику развития и максимально персонализировать вмешательство, которое помогло детям сформировать наиболее актуальные навыки.

Родители, воспитывающие детей с РАС, получают качественное включение для своих детей в общеобразовательную школу и детский сад.

Педагоги (тьюторы, учителя, специальные педагоги) получают еженедельную поддержку кураторов и супервизоров, проходят обучение прикладному анализу поведения.

7 декабря 2021 прошла Городская научно-практическая конференция «Образование детей с РАС в Великом Новгороде» .

Участники конференции ознакомились с докладами экспертов в области образования детей с РАС и практическими «кейсами» тьюторов, работающих с детьми с РАС, приняли участие в мастер-классах; получили методическую поддержку, родители, детей с РАС узнали о возможностях для их детей в образовании.



История благополучателя

Лёва - первоклассник с РАС, ученик "Ресурсного класса" МАОУ "СОШ№16" г. Великий Новгород. История о том, как учеба в "Ресурсном классе" помогла включить Леву в обучение в среде сверстников.

Мы начинали реализовывать инклюзию с обратной инклюзии – когда сверстники из регулярного класса приходили к нам поиграть.

Для ученика были сложности в нахождении рядом со сверстниками без нежелательного поведения (ребят из ресурсного класса наш ученик мог ударить или пнуть), соблюдении очередности во время игр.

Для успешного включения в общую игру мы использовали усиление отсутствия нежелательного поведения, а так же поощряли ученика за спокойное ожидание своей очереди. Кроме того, наш ученик мог в любой момент попросить о перерыве и уйти отдохнуть в сенсорную зону.

Благодаря этим методам мы добились того, что наш ученик спокойно находился во время всей игры (даже нескольких игр подряд) в среде сверстников, соблюдая правила игр.

Другой проблемой было то, что ученик очень переживал, если в течение дня что-то шло не по привычному плану, поэтому

мы обязательно включали в его визуальное расписание игру со сверстниками (у нас это обозначено, как «Гости»), а так же отдельно делали расписание игр – какая игра вслед за какой идет.

Так же обязательно проговариваем, сколько гостей к нам придет, для ученика очень важно знать количество пришедших, он самостоятельно ставит нужное количество стульев.

Когда мы стали выходить на перемены к сверстникам, то мы готовили ученика к этому заранее – ходили в рекреацию, просто наблюдали, как там играют дети, затем уже стали включаться в эту деятельность.

В принципе, для нашего ученика при посещении любых непривычных мест (куда он не ходит каждый день или хотя бы каждую неделю) нужна своего рода десенсибилизация – сходить туда заранее, когда там тихо, до самого мероприятия (например, до какого-то праздничного мероприятия сходить в актовый зал).

Сейчас мы планируем выходить на общие уроки в регулярный класс.

Мы обязательно будем использовать жетонную систему для поощрения за выполнение заданий, а так же за отсутствие вокализаций.

В ресурсном классе наш ученик может

покинуть класс по просьбе «Хочу выйти», которая подкрепляется в переменном режиме: 2 раза из 10 Покидает класс по этой просьбе, возвращается обратно через минуту, время засекается по таймеру;

8 раз из 10 ученик должен выполнить различное количество требований прежде, чем сможет покинуть класс, такой режим подкрепления позволяет избегать поведения, функцией которого является избегание требований.

Подобный режим подкрепления просьбы мы будем использовать и при посещении уроков в регулярном классе.

В основе этого режима лежит Тренинг функциональной коммуникации Г.Хенли, в процессе которого мы учим ребенка реакции функциональной коммуникации (в нашем случае это «Хочу выйти»), а затем толерантности к отказу педагога в выполнении этой просьбы.

Уже сейчас мы видим результаты проделанной работы, с нетерпением и трепетом ждём продолжения и желаем удачи ученикам ресурсного класса и команде педагогов, которые делают возможным включение учеников с аутизмом в среду типично развивающихся сверстников.

Основное направление

Информирование родителей



О направлении

Информирование родителей - одно из важнейших направлений нашей работы, включающее несколько программ:

"Родительский клуб" - информационно - методические встречи для родителей, воспитывающих детей с РАС; "Ранняя Пташка" - программа помощи для родителей, воспитывающих детей с аутизмом дошкольного возраста; в 2021 году была реализована новая программа "РОДИТЕЛЬ 2.0" Помощь семьям, столкнувшимся с аутизмом". Первая встреча "Родительского клуба" состоялась в сентябре 2017 года, ещё до официальной регистрации организации АНО "АутизмПобедим" в 2019 году.

Первые встречи были организованы силами инициативной группы родителей детей с РАС.

Программа "Ранняя Пташка" реализуется АНО «АутизмПобедим» с 2019 года.

Все программы данного направления основываются на методах с доказанной эффективностью, опираются на науку и мировой опыт.

Цель направления "Информирование родителей" - оказание информационной помощи: предоставление актуальной, проверенной, структурированной информации родителям, воспитывающим детей с РАС.

30

родителей, воспитывающих детей с РАС



"РОДИТЕЛЬ 2.0" Помощь семьям, столкнувшимся с аутизмом"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

В 2021 году "Родительский клуб"-информационно - методические встречи для родителей, воспитывающих детей с РАС, состоялся 13 раз в очной и дистанционной форме. Помощь получили 30 родителей.

информацию о диагнозе "Расстройство аутистического спектра", особенностях данного диагноза, сильных сторонах и дефицитах ребёнка с РАС, о причинах проблемного поведения и коррекции такого поведения.

Была реализована программа "РОДИТЕЛЬ 2.0"Помощь семьям, столкнувшимся с аутизмом", в рамках которой

7 родителей, воспитывающих детей с РАС, прошли курс - тренинг "Родитель 2.0", включающий обучение по программе помощи детям с РАС, родители получили знания в области ПАП, смогли улучшить свое качество жизни, посредством уменьшения проявлений нежелательного поведения у детей, развития их самостоятельности и навыков адекватного досуга.

9 семей, участников проекта, получили индивидуальное сопровождение ребенка, поведенческим специалистом - куратором в образовательных организациях, где обучаются их дети.

6 семей приняли участие в программе "Ранняя Пташка". Данная программа помогла родителям, воспитывающим детей с аутизмом дошкольного возраста, которые недавно узнали о диагнозе ребенка.

"Ранняя Пташка" помогла семьям выстроить домашние рутины, научила их правильно играть с ребенком, общаться с ним, программа дала семьям



Семья Фёдоровых

История благополучателя

Семья Фёдоровых приняла участие в программе "Ранняя Пташка".

Мама Димы Ирина рассказывает:

"Диме недавно поставили диагноз - аутизм, я совершенно не понимала мотивов его поведения, странным казалось всё, многое просто пугало, не покидало ощущение, что я самая ужасная мать на свете и это всё из-за меня!

"Ранняя пташка" без преувеличения спасла мою семью! Мы с мужем увидели сына с другой стороны, было ощущение, что мы заново знакомимся со своим собственным ребёнком! Пришло понимание, что у любого поведения есть функция, что коммуникация - это не только речь, что видение мира может сильно отличаться от того, что видим мы. Знания-сила!

А знакомство с другими родителями - ещё один огромный плюс! И теперь, те, кто проходил Пташку до нас и после - стали нашими добрыми друзьями!

Благодаря программе мы определили для себя стратегию вмешательства, пошла упорная работа!

Счастливый случай попасть на "Раннюю Пташку" в корне изменил жизнь нашей семьи!

Основное направление

Работа с государством



О направлении

Работа по данному направлению ведется с 2017 года, до официальной регистрации некоммерческой организации (в 2019 году).

Активисты родительского сообщества инициировали проведения круглых столов с органами исполнительной власти Новгородской области (министерство образования, социальной защиты и здравоохранения новгородской области).

С момента регистрации АНО "АутизмПобедим" диалог с государством ведется на постоянной основе.

30

родителей, воспитывающих детей с РАС

Форсайт-сессия "Ресурсный класс в общеобразовательной школе"



Оказанная помощь и достигнутый эффект

В 2021 году директор АНО "АутизмПобедим" Александр Николаевич Ткаченко стал членом общественной палаты Новгородской области.

В марте 2021 АНО "АутизмПобедим" провела на базе Общественной палаты Новгородской области форсайт-сессию на тему: "Ресурсный класс в общеобразовательной школе для детей с аутизмом: опыт реализации модели в Великом Новгороде и перспективы".

На итоговом заседании Общественной палаты Новгородской области Александр Ткаченко представил проект решения к вопросу "О рекомендациях органам государственной власти Новгородской области по рассмотрению и принятию повышающих коэффициентов при расчете нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам". Комиссия по развитию образования и просветительской деятельности рекомендует Правительству Новгородской области и депутатам Новгородской областной Думы разработать и принять стратегию развития инклюзивного образования в Новгородской области.

Министр здравоохранения встретилась с представителями автономной некоммерческой организации "АутизмПобедим".

По итогам встречи, министерством будет

организовано обучение для педиатров по работе с детьми с аутизмом и их родителями.

При содействии "АутизмПобедим" психиатры смогут пройти обучение.

Также министерство окажет содействие в размещении информационных стендов в подведомственных медицинских учреждениях.

История благополучателя

Юлия, мама Эмира воспитанника "Ресурсной группы" МАДОУ "Детский сад №24":

"Когда мы пытались устроить Эмира в детский сад, мы сталкивались с множеством трудностей, получали отказы, казалось, что детские сады просто не готовы принять ребёнка с аутизмом. Но со временем ситуация стала меняться. Благодаря круглым столам, встречам и переговорам, которые инициировала АНО "АутизмПобедим", наладился диалог с образованием. Голос родителей услышали! И вот, к нашей огромной радости, в 2021 году была открыта первая в городе "Ресурсная группа", где есть все условия для детей с РАС. У моего сына появился тьютор и специальные занятия. Он с удовольствием идёт в детский сад!"



Юлия и Эмир воспитанник "Ресурсной группы"

Поступление средств

Остаток на начало отчетного периода: 333 030,00 ₽

Всего поступлений за 2021 год: 918 850,00 ₽

51%

Субсидии

462 667,00 ₽

20%

Пожертвования от физических лиц

178 105,00 ₽

17%

Пожертвования от юридических лиц

156 078,00 ₽

14%

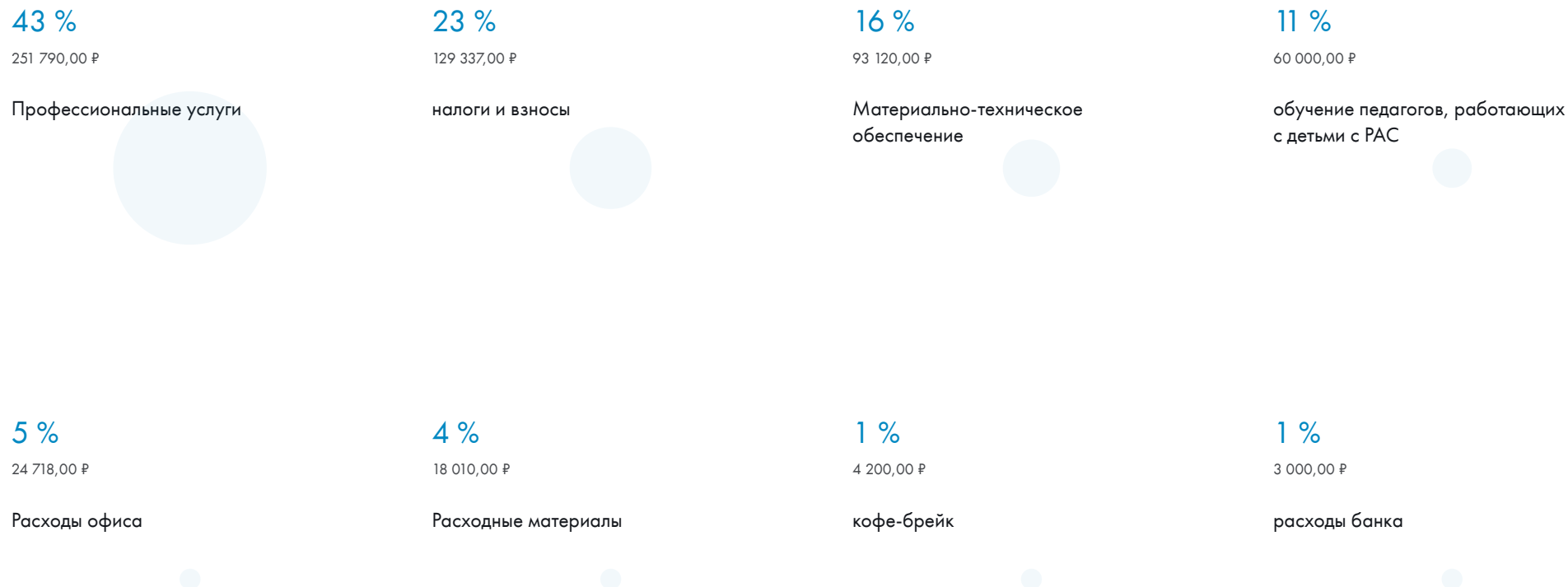
Остаток средств с прошлого года

122 000,00 ₽

Все расходы

Всего организация потратила: 585 820,00 ₽

Остаток на конец отчетного периода: 333 030,00 ₽



1 %

1 645,00 Р

услуги банка



Инклюзивное образование

Основное направление

Расходы по Направлению: 413 793,00 ₽

39 %

157 830,00 ₽

Профессиональные услуги

23 %

93 120,00 ₽

Материально-техническое
обеспечение

21 %

85 633,00 ₽

налоги и взносы

15 %

60 000,00 ₽

обучение педагогов, работающих
с детьми с РАС

3 %

10 010,00 ₽

Расходные материалы

2 %

4 200,00 ₽

кофе-брейк

1 %

3 000,00 ₽

расходы банка

Информирование родителей

Основное направление

Расходы по Направлению: 144 309,00 ₽

66 %

93 960,00 ₽

Профессиональные услуги

31 %

43 704,00 ₽

налоги и взносы

4 %

5 000,00 ₽

Расходные материалы

2 %

1 645,00 ₽

услуги банка

Работа с государством

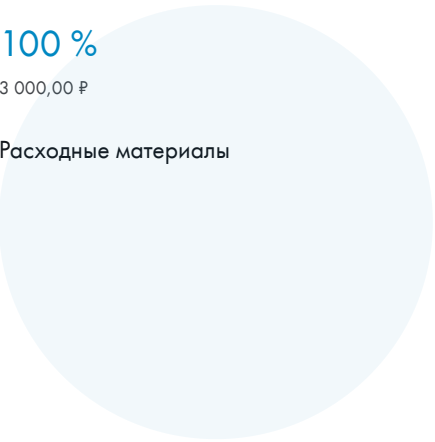
Основное направление

Расходы по Направлению: 3 000,00 ₽

100 %

3 000,00 ₽

Расходные материалы



Расходы на административно-управленческую деятельность

Общий расход за расчетный период: 24 718,00 ₽

Остаток средств с прошлого года

100%

Расходы офиса

24 718,00 ₽

Наши партнеры



МАОУ "Средняя общеобразовательная
школа №16"

<http://www.5322s16.edusite.ru>



МАДОУ "Детский сад №24"

<https://24vnov.tvoyasadik.ru>



Ассоциация "Аутизм Регионы"

<https://autismregions.ru>



Региональное агентство стратегической
аналитики

<https://nooorasa.ru>



АНО "Дом Солнца"

<https://www.domsolnca-novgorod.ru/>

Контакты

Официальное наименование

АНО "АутизмПобедим"

ИНН организации

5321200106

КПП организации

532101001

ОГРН организации

1195300000170

Юридический адрес

173017, Великий Новгород (Новгородская область), Большая Московская улица, 128/10, 64

Почтовый адрес

173017, Великий Новгород (Новгородская область), Большая Московская улица, 128/10, 64

Телефон

+7 (895) 390-54-31

Электронная почта

stanislava-rusinova@yandex.ru

Официальный сайт

<https://autismpobedim.ru>

Реквизиты

Название банка

НОВГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8629
ПАО СБЕРБАНК

БИК

044959698

Расчетный счет

40703810043000000292

Корреспондентский счет

30101810100000000698

Как нам помочь

Сделать пожертвование



ЯДРО

Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов